



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09 a 02/10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessidades, emoções e sentimentos. Identidade • Autocuidado; • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) • Escolhas • Gêneros Textuais • Reconto, reprodução e criação de histórias • Leitura, escrita e letras; • Escritas e suas representações; • Inferência. Sequência lógica de fatos e ideias. • Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla (especificar o movimento), postura corporal, orientação e adaptação espacial, resolução de situação problema • Animais, características e modos de vida.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Realizar escolhas manifestando interesses e curiosidades.
- Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia ou observa no outro.
- Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ouvir e apreciar histórias de diferentes gêneros textuais (poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.)
- Participar da elaboração, criação e reconto de textos e histórias.
- Nomear, inferir e descrever objetos, pessoas, fotografias e gravuras.
- Participar de jogos que relacionam imagens e palavras;
- Realizar a tentativa de escrita referente

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e movimentos reconhecendo as partes do corpo.
- Explorar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc, vivenciando limites e possibilidades corporais

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 14/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.**

Hoje vamos falar sobre as diferentes roupas usadas em diferentes lugares do mundo. Nós aqui no Brasil, usamos no nosso dia a dia, roupas como calça, blusa ou camisa, bermuda, vestidos, com diferentes estampas e tecidos. Mas, será que todo mundo usa esse mesmo tipo de roupa? Será que em outros países, as pessoas se vestem como nós? Em países como Índia, Japão, Alemanha, as pessoas usam roupas típicas de sua cultura em ocasiões e eventos especiais e algumas vezes, dia a dia também, como na Índia, as mulheres usam o Sári, um tipo de tecido que cobre o corpo da mulher. No Japão, eles utilizam o kimono, uma peça única, preso por uma faixa na cintura. Acompanhe pelo vídeo que a professora irá mandar, os diferentes tipos de roupas que existem pelo mundo. E você, tem alguma roupa especial? Faça um desenho de você com essa roupa na atividade.

Aula disponível 15/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.**

Vamos começar a aula escutando uma linda história? TUDO BEM SER DIFERENTE
<https://www.youtube.com/watch?v=BHtdldr9dh0&t=16s>

Tudo bem ser diferente crianças, tudo bem ser mais alto ou ter cabelo ou não! Nesta vida só levamos o que é bom, vamos ter amor ao próximo né? Respeitar as diferenças e semelhanças, suas possibilidades e seus limites.

Agora vamos realizar um desenho bem bonito na atividade impressa.

VAMOS REALIZAR UM CIRCUITO HOJE?

Precisamos de uma cadeira para passar por baixo, um barbante ou corda para passar em cima se equilibrando, 5 potes descartáveis para pular ao lado um distante do outro saltando e por último tampar uma garrafa com a tampa de rosquear. Esse circuito deve ser repetido 3 vezes.

Aula disponível 16/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você sabe o porquê é importante nós termos uma noite de sono? Você sabe qual a importância de se dormir bem? O sono pessoal serve para que possamos descansar tanto a nossa cabeça quanto o nosso corpo. Depois de um dia cheio de atividades, nós ficamos cansados e precisamos de uma boa noite de sono. O sono também nos ajuda a crescer, enquanto o corpo descansa, ele também cresce. Vamos ouvir a história A casa sonolenta para realizar a atividade impressa. Faça o registro das personagens que aparecem na história.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=b6y2pgqmhwg>

Aula disponível 17/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2020**

Vamos acompanhar uma linda história?!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc>

Qual o nome da história?

Qual personagem da história você mais gostou?

Agora vamos realizar uma interpretação de texto através das imagens na atividade impressa.

https://www.youtube.com/watch?v=opcPg_KXiTY

Agora vamos arrumar a boneca de lata?, siga os passos da música.

Aula disponível 18/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.**

Hoje iremos falar sobre os animais selvagens da nossa região, a região norte do Paraná. Existe uma grande variedade de animais silvestres ou selvagens na nossa região. A diferença deles para os animais que consideramos domésticos, é que eles não servem para termos em casa, pois não estão acostumados com a presença humana e eles precisam de espaços e condições específicas para poder sobreviver, tais como o alimento adequado, muita água, sombra, árvores, muito espaço, pois, imagina você com uma onça na sua casa? Não daria muito certo, porque a onça precisa de muito espaço para correr, além dela comer bastante. A professora vai mandar imagens de alguns animais selvagens da nossa região e você juntamente com um adulto, vai pesquisar sobre um destes animais, irá desenhá-lo e realizar a tentativa de escrita do nome dele.



Este é o nosso Paraná e a nossa região. Aqui existem diversos tipos de animais selvagens, cada um com suas necessidades específicas.

ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.

**FAÇA O DESENHO DE VOCÊ COM UMA ROUPA QUE VOCÊ
CONSIDERA ESPECIAL.**

NOME: _____

ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE VAMOS REALIZAR UM DESENHO DE MEMÓRIA. LEMBRA DO SEU AMIGUINHO DA SALA? ENTÃO, DESENHE ELE COM TODOS OS DETALHES BEM BONITO.

QUEM VOCÊ DESENHOU? _____

NOME: _____

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2020.

REGISTRE AQUI AS PERSONAGENS QUE VOCÊ LEMBRA QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

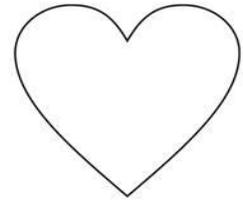
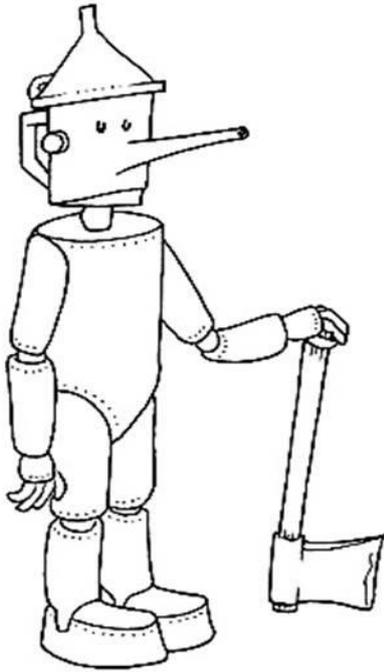
A CASA SONOLENTA

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write the names of characters from the story.

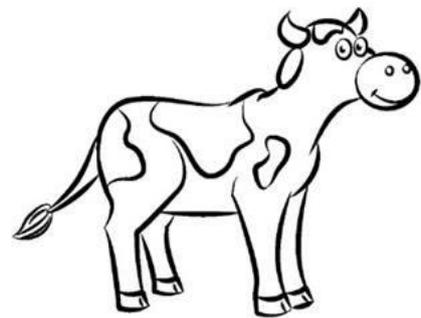
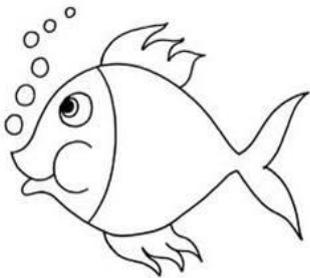
NOME: _____

ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2020

O HOMEM DE LATA QUERIA MUITO FAZER UM PEDIDO AO MÁGICO DE OZ.
LIGUE E PINTE O QUE ELE QUERIA.



DOROTHY TINHA UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO QUE FOI LEVADO PELO
TORNADO JUNTO COM ELA. CIRCULE E PINTE O ANIMAL QUE SE CHAMA TOTÓ.



NOME: _____

ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.

PESQUISE E FAÇA AQUI O DESENHO DE ALGUM ANIMAL SELVAGEM DA NOSSA REGIÃO E TENDE REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DELE.

NOME: _____